



# INPP WEITERBILDUNG IN ÖSTERREICH UND DER SCHWEIZ

**INPP Weiterbildung:** Jahreskurs in Neurophysiologischer Entwicklungsförderung NDT/INPP in Theorie und Praxis

**Veranstalter:** INPP Österreich/Schweiz

**Veranstaltungsort:** Siehe Einlegeblatt!

**Zielgruppe:** Berufstätige aus dem pädagogischen, medizinischen und therapeutischen Feld

**Zeitlicher Rahmen:** Die Weiterbildung umfasst 4 Module á 5 Tage, verteilt auf 12 bis 14 Monate (30 Unterrichtsstunden pro Modul). Die Praxisphasen zwischen den Modulen dienen der Vertiefung und Anwendung der Unterrichtsinhalte und sind Voraussetzung für die Zulassung zur nächsten Unterrichtseinheit.

**Kosten:** EUR 750,- (CHF 1.200,-) pro Modul

## Modul I:

- Die Geschichte des Institute for Neurophysiological Psychology INPP und die Entwicklung der Neurophysiologischen Entwicklungsförderung NDT seit 1969 in Großbritannien
- Entwicklung und Funktion primitiver Restreflexe und Halte- und Stellreaktionen prä-, peri- und postnatal (Zeugung bis 3 1/2 Jahre)
- Auswirkungen persistierender primitiver Restreflexe und aberranter Halte- und Stellreaktionen auf motorische, sensorische, emotionale und kognitive Funktionen bei Kindern und Jugendlichen ab 3 1/2 Jahre
- Struktur und Funktion des Zentralen Nervensystems
- Anamnese und Datenerhebung mit dem INPP Fragebogen zur Kindesentwicklung

## Praxisphase I

- Studium empfohlener Literatur
- Aufsatz (3000 bis 5000 Wörter) über einen themenspezifischen Gegenstand
- Mindestens 6 Fallstudien anhand des Kinderfragebogens

## Modul II:

Einführung in das INPP Testinstrumentarium und Erhebung des neurophysiologischen Entwicklungsstandes mit Überprüfung von:

- Grobmotorik und Gleichgewicht
  - Aberrante primitive Reflexe und Stellreaktionen
  - Kleinhirn und Diadochokinese
  - Seitigkeit
  - Okulomotorik und visuelle Wahrnehmung
- Besprechung der in der Praxisphase erhobenen Anamnesedaten

## Praxisphase II

- Durchführung des INPP Tests bei mindestens 6 Kindern und Dokumentation der Ergebnisse
- Studium empfohlener Literatur





# INPP WEITERBILDUNG IN ÖSTERREICH UND DER SCHWEIZ

## Modul III:

- Einführung in die Auswertung und Besprechung der Testergebnisse im Kontext des Elterngesprächs bzw. der Familienberatung
- Abfassen von Entwicklungsberichten
- Einführung in das INPP Übungsprogramm und Praxis der spezifischen Übungsvergabe beim einzelnen Kind
- Präsentation der Ergebnisse der Praxisphase und Supervision

## Praxisphase III

- Testbesprechung, Vergabe und Dokumentation des INPP Übungsprogramms für mind. 3 Kinder
- Prüfungsvorbereitung

## Modul IV:

- Präsentation der Ergebnisse der Praxisphase und Supervision
- Schriftliche Prüfung:  
2 Arbeiten zu Theorie und Praxis der Neurophysiologischen Entwicklungsförderung INPP (Umfang je ca. 3 Stunden)
- Mündliche Prüfung:  
Praktische Aufgabenstellungen zur Durchführung der Tests und des Übungsprogramms

Nach bestandener Prüfung wird Ihnen die erfolgreiche Teilnahme an dem Jahreskurs Neurophysiologische Entwicklungsförderung NDT/INPP durch Zertifikat bescheinigt.

Zwei Supervisionsveranstaltungen im darauffolgenden Jahr dienen der Vertiefung und Qualitätssicherung und sind obligatorisch, um assoziiertes Mitglied des INPP International zu werden.

## Referentin und Leitung: **Anja van Velzen**

Anja van Velzen ist Sonderpädagogin (Universität Hamburg) mit Pädagogischen Praxen in Hamburg und im Allgäu in Deutschland seit 1995. Neben der Zertifizierung in Neurophysiologischer Entwicklungsförderung durch Dr. Peter Blythe 1994 absolvierte sie weitere praxisrelevante Fortbildungen und ist Gründungsmitglied der Arbeitsgemeinschaft Bindungstherapie ABT e.V.. Sie leitet die Bundesarbeitsgemeinschaft Neurophysiologie&Pädagogik in Deutschland.

Seit 2006 ist sie Repräsentantin und Lehrbeauftragte des Institute for Neurophysiological Psychology INPP für Österreich und die Schweiz.

Seit 2004 regelmäßige Tätigkeit am Wiener Institut für Bindungstherapie, [www.bindungstherapie.com](http://www.bindungstherapie.com).

Sie leitet einjährige Weiterbildungen in Neurophysiologischer Entwicklungsförderung, zweitägige Fortbildungsveranstaltungen für Lehrer und Erzieher mit Vermittlung eines neurophysiologisch begründeten Bewegungsprogramms für Kindergarten- und Schulkindergruppen, hält Vorträge und Tagesseminare für Eltern und interessierte Fachleute.

**Gastreferenten:**  
(angefragt)

**Dr. Peter Blythe, Chester:** Dozent für angewandte Psychologie in der Pädagogik, Forschung und Publikationen im Bereich kindliche Lern- und Verhaltensstörungen seit 1969, Entwicklung der Neuro Developmental Therapy NDT und Gründung des Institute for Neurophysiological Psychology INPP 1975. Fort- und Weiterbildungstätigkeit international seit 1984

**Sally Goddard Blythe, Chester:** Direktorin des INPP, Entwicklung von Förderprogrammen für Kindergärten und Schulen seit 1987, zahlreiche Publikationen und Forschungsprojekte im Bereich kindlicher Teilleistungsschwächen und ADS (Link zu [www.inpp.org.uk](http://www.inpp.org.uk)), Autorin dreier Bücher zum Zusammenhang persistierender primitiver Reflexe und Lernen und Verhalten bei Kindern, u.a.:  
Greifen und Begreifen, 4. Aufl. 2004 beim VAK  
Warum Ihr Kind Bewegung braucht, 1. Aufl. 2005 beim VAK

**Zielgruppe und Teilnahme-**  
**voraussetzungen:**

Hochschul- oder Fachhochschulreife, bzw. Berufstätigkeit im Bereich Pädagogik, Medizin, Psychologie, Psychotherapie, Physiotherapie und angrenzende Berufsgruppen

Bewerbungsgespräch mit Anja van Velzen

Mindestens 1 Hospitation bei Anja van Velzen oder einem anderen zertifizierten INPP-Kollegen (siehe Adressenliste [www.inpp.info](http://www.inpp.info) oder [www.inpp.ch](http://www.inpp.ch))

Deutsche Teilnehmer sind in den INPP-Jahreskursen herzlich willkommen. Um in die Adressenliste von [www.inpp.de](http://www.inpp.de) aufgenommen zu werden, ist es erforderlich, die zweite Supervision nach Zertifizierung bei Frau Hansen-Lauff vom INPP Deutschland zu absolvieren und eine einmalige Registrierungsgebühr von EUR 50,- zu zahlen.

### **Organisatorisches und Kursgebühr**

**Veranstaltungsort:** Siehe Einlegeblatt!

**Zeit:** Jedes Modul beginnt am ersten Tag um 14 Uhr und endet am letzten Tag um 16 Uhr.

**Kursgebühr incl. Material,  
exkl. Unterbringung  
und Verpflegung:**

Pro Modul EUR 750,- (CHF 1.200,-), zahlbar in voller Höhe per Überweisung bis 4 Wochen vor Beginn des Moduls. Bei Rücktritt bis 4 Wochen vor Kursbeginn wird eine Bearbeitungsgebühr von EUR 150,- (CHF 240,-) erhoben, bei späterem Rücktritt 75% der Kursgebühr.

Nach Eingang der Kursgebühr für das erste Modul ist Ihre Anmeldung vollständig und Ihr Platz in der Weiterbildung reserviert.

### **Anmeldung, Bewerbungsmodalitäten**

**und Hospitation:** Ihre Anmeldeunterlagen erhalten Sie bei: INPP Österreich/Schweiz, Anja van Velzen, Funkenbergweg 3, D-88459 Tannheim/Württemberg, Deutschland unter Tel. 0049 (0) 8395 934229 und Fax. 0049 (0) 8395 934228.

Nach Erhalt Ihrer Anmeldung vereinbaren wir mit Ihnen ein Bewerbungsgespräch und unterrichten Sie über Ihre Hospitationsmöglichkeiten.





# INPP WEITERBILDUNG IN ÖSTERREICH UND DER SCHWEIZ

## Literaturliste:

- Sally Goddard-Blythe: Attention, Balance, Coordination – the ABC of Learning Success. 1. Auflage London 2009, Wiley & Blackwell
- Sally Goddard: Greifen und Begreifen. Wie Lern- und Verhaltensstörungen mit frühkindlichen Reflexen zusammenhängen. 4. Auflage Freiburg 2003, VAK
- Sally Goddard: Warum Ihr Kind Bewegung braucht. Optimale Entwicklung fördern – von Anfang an. Freiburg 2005, VAK
- Atlas der Entwicklungsdiagnostik Vorsorgeuntersuchungen von U1 bis U10/J1. 2. Auflage 2007, Thieme Verlag
- Jean Ayres: Bausteine der kindlichen Entwicklung. Berlin, Heidelberg 1992, Springer
- Barbara Zukunft-Huber: Die ungestörte Entwicklung des Säuglings. Das erste und entscheidende Lebensjahr. Stuttgart 1990, TRIAS
- Inge Flehmig: Die normale Entwicklung des Säuglings und ihre Abweichungen. Georg Thieme
- Britta Holle: Die motorische und perzeptuelle Entwicklung des Kindes. Weinheim 1993, Psychologie Verlags Union
- Marianne Krüll: Die Geburt ist nicht der Anfang. Stuttgart 1992, Klett-Cotta
- Dorothea Beigel: Flügel und Wurzeln. Persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe und ihre Auswirkungen auf Lernen und Verhalten. Dortmund 2003, Verlag modernes lernen
- Ingeborg Milz: Neuropsychologie für Pädagogen. Neuropsychologische Voraussetzungen für Lernen und Verhalten. Dortmund 1996, borgmann publishing
- Jürgen Hower: Reflexe im Säuglingsalter – Auslösung, Erfassung und Interpretation
- Johannes Rohen: Funktionelle Anatomie des Nervensystems. Stuttgart, New York 1996, Schattauer
- Lise Eliot: Was geht da drinnen vor? Die Gehirnentwicklung in den ersten fünf Lebensjahren. Berlin 2001, Berlin Verlag
- Theodor Hellbrügge: Die ersten 365 Tage im Leben eines Kindes. Knauer
- Karl-Heinz Nissen: Pädiatrie. Chapman&Hall
- Silbernagel, Despopoulos: Taschenatlas der Physiologie. Thieme
- Pschyrembel
- ICD-10: Multiaxiales Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters der WHO. Verlag Hans Huber
- Lieselotte Ahnert: Frühe Bindung. Entstehung und Entwicklung. Reinhardt
- Joachim Bauer: Das Gedächtnis des Körpers. Piper
- Gerald Hüther: Das Geheimnis der ersten neun Monate – unsere frühesten Prägungen. Walter
- Manfred Spitzer: Das Gehirn – eine Gebrauchsanweisung. Rororo
- Gerald Hüther: Bedienungsanleitung für ein menschliches Gehirn. Vandenhoeck&Ruprecht
- Heiner Biedermann: KISS-Kinder. 2001, Enke
- Sheila Kitzinger: Schwangerschaft & Geburt. Das umfassende Handbuch.
- Joachim Bauer: Warum ich fühle, was du fühlst. Hamburg 2005, Hoffmann und Campe
- T. Berry Brazelton: Die sieben Grundbedürfnisse von Kindern. Weinheim 2002, Beltz
- Gudrun Kesper: Sensorische Integration und Lernen, Vg. Reinhard, München 2002
- Karl H. Brisch, Theodor Hellbrügge: Die Anfänge der Eltern-Kind-Bindung: Schwangerschaft, Geburt und Psychotherapie, Klett-Cotta 2006